

Program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli w pandemii

„Pomorze Zachodnie – Wsparcie Psychologiczno-Pedagogiczne”, realizowany w ramach Działania 7.7 RPO WZ 2014-2020, dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Długotrwała pandemia wymusiła zmianę formy kształcenia dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach oświatowych. Widoczne są tego negatywne skutki. Pogarszanie się kondycji psychicznej uczniów i przeciążenie nauczycieli prowadzeniem lekcji zdalnych. Uczniowie są zmęczeni, apatyczni, odizolowani od bezpośrednich kontaktów rówieśniczych. Skutkowało to trudnościami w nauce, a także wzrostem zachowań ryzykownych czy nadużywaniem korzystania z mediów elektronicznych. Razem ze specjalistami praktykami z zakresu psychologii przygotowano program wsparcia dzieci, młodzieży, nauczycieli i rodziców wspierający uczniów w czasie i po pandemii.

7 marca 2022 r. została zawarta umowa pomiędzy Województwem Zachodniopomorskim a Gminą Siemyśl na realizację projektu, w ramach którego Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie i Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu realizują zajęcia dodatkowe dla uczniów.

Od 11 marca 2022 r. rozpoczęły się zaplanowane zajęcia.

Na ich realizację Gmina Siemyśl otrzymała 17 638,42 zł.

Wkład własny Gminy Siemyśl to 1 026,58 zł

Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie realizuje dla swoich uczniów:

1. Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z matematyki z edukacji polonistycznej i matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej
2. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego, j. niemieckiego, biologiczno - geograficzne, muzyczne
3. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
4. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
5. Warsztaty z profilaktyki cyberprzemocy

Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu realizuje dla swoich uczniów:

1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego, j. polskiego, matematyki, fizyki,
3. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego, j. niemieckiego, koło teatralne, szachowe, informatyczne, fizyczne, przyrodnicze, koło dziennikarskie,
4. Zajęcia logopedyczne,
5. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.

Projekt zakłada udział 250 uczniów i realizację 300 godzin na w/w zajęcia.